



## Peran dan Keterlibatan Kuliah Kerja Nyata dalam Penanganan Pandemi COVID-19 di Karangwaru Tegalrejo Yogyakarta

Murti Ayu Hapsari <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Hukum, Fakultas Hukum Universitas Janabadra

E-mail: [murtiayu@janabadra.ac.id](mailto:murtiayu@janabadra.ac.id)

### ABSTRAK

*Pandemi COVID-19 telah menimbulkan banyak disrupsi di kehidupan masyarakat, kondisi ini merupakan tantangan tersendiri dalam kaitannya dengan pelaksanaan salah satu tridharma perguruan tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Universitas Janabadra menerapkan KKN semi daring untuk mengatasi serta untuk melindungi seluruh pihak terkait dan tetap bisa mewujudkan tujuan utama dari KKN yaitu pengabdian. Program kerja KKN disusun dan dirumuskan sesuai dengan permasalahan dan kondisi yang ada di lokasi KKN, yaitu di Kelurahan Karangwaru Tegalrejo Yogyakarta. Berdasarkan program kerja yang terlaksana seperti program kerja penyuluhan, pendataan vaksin, serta penyemprotan prebiotik secara berkala, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa, akademisi dan universitas pada umumnya berperan penting dalam mendukung program pemerintah dalam penanganan pandemi, sekaligus dapat memberdayakan masyarakat dalam prosesnya.*

**Kata kunci :** covid-19, kuliah kerja nyata, pengabdian kepada masyarakat.

### ABSTRACT

*The COVID-19 pandemic has caused many disruptions in many people's lives, this condition is a challenge to the cristalization of community service in higher education. Janabadra University implements semi-online student community service as an answer to overcome and protect all related parties and still be able to realize the main goal of the programs. The Student Community Service programs are structured and formulated in accordance with the problems and in Karangwaru Tegalrejo Village, Yogyakarta as the designated location for the program. Based on the implemented programs such as health protocol socialization programs, vaccine data collection, and periodic prebiotic spraying, it can be concluded that students, academics and universities in general play an important role in supporting government programs in handling the pandemic, as well as empowering the community in the process.*

**Keywords :** covid-19, student community service, community service.

### 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu kewajiban bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan serta keterampilannya langsung di masyarakat. Dalam pendampingan ini mahasiswa diberikan pengalaman belajar untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar

kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. KKN di lingkungan Universitas Janabadra Yogyakarta merupakan salah satu konkritisasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. KKN bagi

mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat sasaran, kehadiran mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam kehidupan bermasyarakat yang berdasarkan pada Tri dharma Perguruan Tinggi. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat bertindak sebagai jembatan (komunikator) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya.[1]

Program ini merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai pertanda bahwa kaum intelektual atau cendekia tidaklah seharusnya berada di Menara gading yang tinggi, terlepas dari permasalahan konkrit yang ada di masyarakat. Bentuk dari salah satu implementasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengutamakan praktik dan tindakan konkret di masyarakat; mahasiswa dituntut untuk mengamati, meneliti serta masalah di masyarakat untuk kemudian dicarikan jalan keluarnya dengan pembuatan program kerja. [2]

Komposisi mahasiswa dalam satu kelompok KKN didesain secara multidisiplin. Hal ini hakikatnya adalah agar mahasiswa dalam kelompok memiliki rasa memiliki dan rasa tanggungjawab baik terhadap diri sendiri, terutama terhadap keilmuan yang dimiliki, serta tanggungjawab kepada kelompok sehingga nantinya dapat bersama-sama mengabdikan ilmu

tersebut dalam masyarakat yang notabene memiliki permasalahan yang kompleks. Kompleksitas permasalahan serta keterbatasan yang ada di masa pandemi menjadi salah satu tantangan besar bagi perguruan tinggi untuk tetap dapat melakukan pengabdian di masyarakat.

Pandemi COVID-19 menimbulkan banyak disrupsi pada tatanan kehidupan masyarakat, sehingga diperlukan tindakan serta gagasan yang cepat, tepat dan terarah untuk mengatasi banyak permasalahan yang timbul oleh karena tuntutan perubahan yang signifikan. Pandemi menyebabkan banyak kegiatan yang melibatkan banyak orang harus dihindari dan lebih banyak beraktivitas dari rumah. Keadaan ini berdampak pada berbagai macam hal dan dimensi pada masyarakat.[3] Dengan demikian, penanganan pandemi memunculkan urgensi yang dalam tataran tertentu membutuhkan kemandirian serta inovasi dari masyarakat agar tetap berdaya.[4]

Menyikapi hal ini, perguruan tinggi mengubah salah satu praktik pengabdian masyarakat, yaitu KKN dengan metode daring atau semi-daring. Tujuan utama dari pelaksanaan KKN daring, selain untuk mewujudkan salah satu tridharma perguruan tinggi, adalah untuk melindungi masyarakat dan pihak yang terlibat masyarakat dalam pelaksanaan KKN, utamanya mahasiswa, dosen, serta masyarakat di lokasi KKN.[5] KKN Semi-daring merupakan pilihan bagi LP3M Universitas Janabadra dengan memperhatikan beberapa seperti faktor kesehatan dan faktor keselamatan semua pihak. Hakikatnya, KKN semi daring yang didesain oleh Universitas

Janabadra memungkinkan mahasiswa untuk dapat berpartisipasi dalam seluruh rangkaian KKN tanpa harus berada di lokasi KKN. Namun pada praktiknya sebagian besar mahasiswa tetap hadir di lokasi KKN dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan sehingga tidak menimbulkan kerumunan.

Salah satu lokasi yang dipilih menjadi lokasi KKN adalah Kelurahan Karangwaru, Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta. Kelurahan ini terletak di perbatasan antara Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman. Kelurahan Karangwaru berada di sebelah timur Jalan Magelang yang merupakan jalan penghubung antara Kota Yogyakarta dengan Kota Magelang, dan juga merupakan bagian dari Jalan Nasional Rute 14. Kawasan ini merupakan kawasan pemukiman yang padat, komposisi mata pencaharian penduduknya beragam mulai dari pegawai kantor, guru/dosen, wiraswasta, serta petani. Dikutip dari *website* Kelurahan Karangwaru sebagian besar penduduk telah mengenyam pendidikan minimal SLTA/Sederajat. [6]

## 2. METODE PELAKSANAAN

KKN dilaksanakan dengan tiga prinsip, yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), dan partisipatif. Lebih lanjut secara garis besar kegiatan KKN dilaksanakan dalam tiga tahap besar; 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, serta 3) tahap evaluasi yang mencakup penyusunan laporan serta tindak lanjut.

Lebih lanjut oleh karena KKN dilaksanakan dengan metode semi-daring

maka, kunjungan ke lokasi dilaksanakan dengan menggunakan protokol kesehatan yang ketat dan dilakukan secara bergiliran antara anggota kelompok KKN. Sebelum mahasiswa melakukan observasi (baik secara langsung maupun secara tidak langsung dengan menghubungi pengurus kelurahan), LP3M melaksanakan pembekalan secara virtual. Materi pembekalan mencakup teknis pelaksanaan KKN semi-daring serta cara menghimpun data hingga merumuskan program kerja.

Penentuan program kerja dilakukan dengan kolaborasi antara mahasiswa dengan dosen berdasarkan hasil observasi lapangan dan masukan yang dijangkau dari perangkat kelurahan Karangwaru maupun masyarakat di lokasi KKN. Secara keseluruhan durasi pelaksanaan KKN lebih singkat dan terbatas dikarenakan pembatasan-pembatasan di masa pandemi.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Seluruh rangkaian kegiatan KKN semi-daring dilaksanakan dengan protokol kesehatan yang ketat, seperti memakai masker dan mencuci tangan sebelum memasuki lokasi KKN. Setiap program dilaksanakan oleh mahasiswa secara bergiliran dengan sistem *shift* sehingga tidak menimbulkan kerumunan.

Lebih lanjut Berdasarkan observasi dan masukan dari masyarakat serta perangkat Kelurahan Karangwaru, ditentukan bahwa program kerja utama KKN diintegrasikan dengan beberapa program Kelurahan dalam menghentikan penyebaran virus COVID-19, disertai dengan beberapa program kerja bantu untuk menunjang aktivitas warga

masyarakat sekitar. Program kerja utama ditentukan sebagai berikut:

### 1. Pendataan Vaksin

Pendataan vaksin dilaksanakan dengan dua tahap, yaitu pendataan vaksin bagi warga lansia (diatas 60 tahun) dan pendataan vaksin bagi warga berusia 15-59. Dalam hal ini dilakukan pemutakhiran data dan organisir data sehingga mempermudah perangkat desa dalam pelaksanaan vaksinasi. Program ini dilaksanakan dengan bantuan perangkat desa serta sekretaris desa.



**Gambar 1. Pendataan Vaksin**



**Gambar 2. Pendataan Vaksin**

### 2. Penyemprotan Prebiotik

Program ini dilaksanakan dalam tiga tahap, dan dilaksanakan di beberapa Rukun Tetangga di Kelurahan Karangwaru secara berkala namun rutin. Pengadaan Prebiotik merupakan kerjasama antara KKN serta Perangkat Kelurahan dan Ketua RW dengan Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta.



**Gambar 3. Penyemprotan Prebiotik**



**Gambar 4. Penyemprotan Prebiotik**

### 3. Senam Kebugaran Jasmani dan Penyuluhan Protokol Kesehatan

Sasaran program ini adalah warga masyarakat yang tergolong dalam lanjut usia (lansia). Senam kebugaran jasmani dilaksanakan dengan gerakan sederhana untuk dapat meningkatkan imun, kegiatan ini dilaksanakan sekaligus untuk memberikan penyuluhan pentingnya penerapan protokol kesehatan dalam aktivitas sehari-hari. Penyuluhan dilakukan oleh mahasiswa dengan pendekatan yang informal sehingga dengan mudah dapat diikuti dan dipahami oleh warga sekitar.



**Gambar 5. Senam dan Penyuluhan Protokol Kesehatan**

Lebih lanjut KKN juga melaksanakan beberapa program kerja bantu antara lain:

1. Kerja Bakti

Kerja bakti dibagi menjadi beberapa kegiatan antara lain kerja bakti mendirikan tenda untuk sholat tarawih, kerja bakti untuk mengecat marka jalan, dan kerja bakti untuk mendirikan tiang CCTV.



**Gambar 6. Kerja bakti mendirikan tenda untuk tarawih**



**Gambar 7. Kerja bakti mendirikan tiang CCTV**



**Gambar 8. Kerja bakti mengecat marka jalan**

2. Partisipasi dalam Jam Belajar Masyarakat

Partisipasi mahasiswa KKN dalam kegiatan ini difokuskan untuk menyukseskan program JBM yang merupakan program pemerintah Kota Yogyakarta. Sasaran dari program ini adalah membantu anak-anak untuk belajar minimal 2 jam setiap harinya serta menyelesaikan penugasan sekolah. Program JBM juga digunakan untuk melakukan edukasi bagi anak-anak akan pentingnya protokol kesehatan di masa pandemi.



**Gambar 7 Partisipasi JBM**

**4. DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN**

Program kerja yang telah dilaksanakan oleh tim KKN di Kelurahan Karangwaru telah mendatangkan banyak manfaat khususnya bagi masyarakat di

lokasi. Bagi mahasiswa, terlaksana program kerja merupakan salah satu sarana bagi pengembangan diri serta pengembangan pribadi dalam bersosialisasi dengan masyarakat. Beberapa program kerja juga menunjang bukan hanya *hard skill* namun juga *softskill* bagi mahasiswa seperti kemampuan bekerja dalam tim, kemampuan berkomunikasi, dan etos kerja yang baik untuk memperoleh kepercayaan (*trust*). Utamanya mahasiswa dapat menerapkan keilmuannya yang diperoleh di bangku universitas berguna bagi masyarakat.

Lebih lanjut bagi masyarakat, dampak dan kegunaan yang diperoleh adalah peningkatan kesadaran untuk senantiasa menaati protokol kesehatan, melalui program-program penyuluhan yang dibarengi dengan program belajar serta program kebugaran yang tidak informal sehingga lebih bisa diterima masyarakat oleh karena penyampaiannya yang lebih fleksibel dan tidak kaku. Program pendataan vaksin juga mendukung sistem organisasi pendataan yang lebih mutakhir dengan memanfaatkan sistem teknologi informasi.

## 5. KESIMPULAN

Serangkaian proses KKN semi daring yang dilakukan oleh kelompok R-13 Universitas Janabadra terlaksana dan berjalan dengan baik. Kesesuaian antara program kerja dan kebutuhan masyarakat tercapai oleh karena penentuan serta penyusunan program sejak awal telah dikomunikasikan dengan perangkat desa terkait. Oleh karenanya program kerja yang telah disusun dapat dirasakan

manfaatnya secara langsung di masyarakat. Program pendataan vaksin, peningkatan kebugaran dan partisipasi Jam Belajar Masyarakat yang disertai dengan penyuluhan mengenai protokol kesehatan, serta program penyemprotan prebiotik berkala membuktikan bahwa mahasiswa memiliki peran serta keterlibatan dalam menghadapi pandemi COVID-19. Diharapkan ke depan program pengabdian masyarakat dapat terus digiatkan serta ditingkatkan, terlepas dari konteks pandemi, sehingga pemberdayaan serta edukasi terhadap masyarakat menjadi suatu proses yang berkelanjutan.

## 6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan terima kasih dan apresiasi kepada LP3M Universitas Janabadra atas terselenggaranya program KKN hingga dengan selesainya seluruh rangkaian kegiatan. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada Universitas Janabadra serta perangkat desa Kelurahan Karangwaru serta warga sekitar atas partisipasinya dalam proses kegiatan KKN.

## 7. DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. U. Janabadra, "Laporan Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata LP3M Kelompok R-13 Universitas Janabadra Tahun 2021," Yogyakarta, 2021.
- [2] S. F. Sari and Y. Puspita, "Optimalisasi Media Digital Sebagai Sarana Penyampaian Informasi di Tengah Pandemi Covid-19," *J. Pengabd. Masy. PGSD*, vol. 1, no. 1, pp. 32–45, 2021.
- [3] D. Aldiyanto, D. N. Aulena, and M.

- R. Reksoprodjo, “Pemberdayaan untuk Masyarakat tentang Model Pemasaran Inovatif dan Kreatif di Masa Pandemi,” *Abdi Implementasi Pancasila*, vol. 1, no. 1, pp. 33–37, 2021.
- [4] Seri Hartati, Amir Syamsuadi, and Luluk Elvitaria, “Keterlibatan Mahasiswa dan Akademisi dalam Pengabdian Masyarakat Menghadapi Pandemi Covid-19,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 2, pp. 474–480, 2021, doi: 10.31849/dinamisia.v5i2.5307.
- [5] T. Penyusun, *Buku Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi: Pengabdian Perguruan Tinggi di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020.
- [6] K. Karangwaru, “Statistik Warga Kelurahan Karangwaru,” 2021. <https://karangwarukel.jogjakota.go.id/chart/kelurahan/pendidikan/1002>.